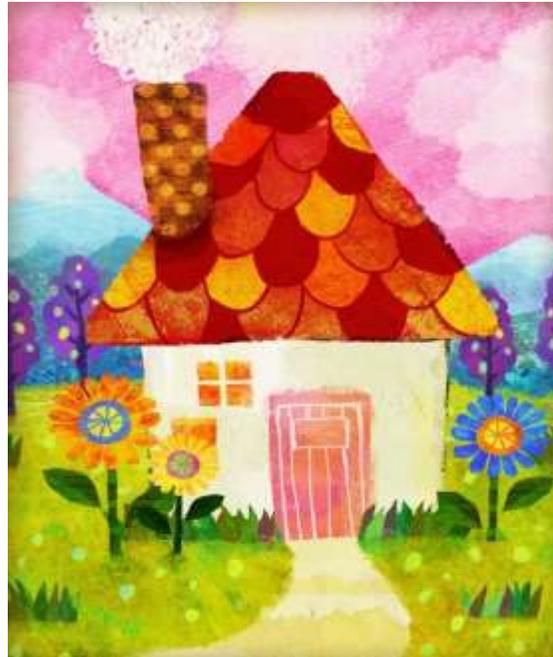


ロッツの事業は 「家」 がついてる！

nonprofit organization lots

Lots → a lot of 少しが あつまって たくさんの という意味があります！

あったかい



いつでも
帰ってこれる



安心して
リラックス
できる

大切な関係
ができる

ロッツが子育て支援で大切にしていること !



- ・ こどもの発達に合わせ社会に出るための見通しを持つ支援
- ・ 心のバリアフリーを目指して地域の子どもとの交流（地域で子どもが育つ）
- ・ 保護者が困ったことをいつでも相談でき、保護者からHELPがだせるようになる
- ・ 自分の気持ちを他者に表現できることで感情の調整ができるようになる
- ・ 体験することを大切にする。失敗から成功体験を積むことで自己効力感を育む
- ・ 自分のことは自分でする意欲を育てる
- ・ 経験を通じて色々な価値観を知る

子どもの支援で大切なこと

1. 子どもが安心して通える

信頼関係 子どもを共感する
子どもと 支援者は対等な関係 (意思決定支援)

2. 困った子ではなく、困っている子

子どもの取り巻く環境をみて
危険な場所や行為につながっていないか
定型発達の道筋を知っておく
心の発達を知っておく
アセスメントの標準化されているツールを使う
→いつも誰に代わっても同じ支援が大切



2024年度のNPO法人ロッツの組織図

すくすくネットワーク

支援者のための学習会
こどもの支援にかかる支援者交流会



ネウボラ 児童発達支援センター

児童発達支援・保育所等訪問支援・計画相談
毎日通所（1歳児～5歳児）
個別療育（1歳児～5歳児）
母子分離（2歳～） 親子教室
併行通所・リトミック（3歳～5歳児）

営業時間 9:00～17:00
送迎なし



子ども時代のつながる支援

いわでみんなの家

放課後等デイサービス
小中高生対象
グループ活動
地域交流



営業時間
（平日） 13:00～18:00
（土曜日・
学校休日時） 9:00～17:30
送迎あり

みんなの家

こどもの居場所作り事業
紀の川市受託事業
学習支援
こどもの居場所作り



サテライト・こどもの家

児童発達支援・放課後等デイサービス
個別療育（0歳～18歳）
公認心理師・言語聴覚士・作業療法士



ロッツで行っている事業について
利用は自由契約であり
保護者が選べます☆



児童発達支援

0歳児～5歳児まで
健康・生活
運動・感覚
認知・行動
言語・コミュニケーション
人間関係・社会性
保護者支援

放課後等デイサービス 小1～高3まで

健康・生活
運動・感覚
認知・行動
言語・コミュニケーション
人間関係・社会性
保護者支援
地域交流
インクルージョン
保護者支援

保育所等訪問支援

0歳～18歳まで
所属機関の保育所・
学校・放課後等デイ
児童発達支援等に訪
問して観察・助言・
間接支援・直接支援
ができる

計画相談

18歳まで専門
左記の支援の必要性
を保護者と相談しな
がら福祉サービスの計
画を作成して。受給
者証の取得と継続的
な保護者の相談を実
施していく。

2016年～子どもの支援で取り組んでいること

★障害受容の難しい親子に対しての支援 周囲の気づきから支援がスタート！

→ 診断よりもまず相談と支援をスタートさせる

(CPP・ST・OTの専門職の介入)

★発達障害の子どもの相談支援の充実・保護者支援の充実

→ 相談支援事業所の拡大

★0歳児の子育て困難者に対しての専門的な支援

→ 相談先の充実 地域の連携（子育て支援センター含む）

★地域の社会資源との連携・支援者の学習会の実施

→ ネットワークの構築 学校・保育所・関係機関等

★地域移行のタイミングと連携 →療育から地域の保育所へ





ロッツが目指しているものは

住んでる地域でその人らしく暮らす

～支える側、支えられる側という関係ではなく、「人與人」「人と社会」とつながり、その人らしく暮らしていく社会。

一人ひとりの職員がもつ力が大きな力となってこの7月に22周年目を迎えます(☒☉>∪<☉)。

実施しているアセスメント



公認心理師 (CPP)	言語聴覚士 (ST)	作業療法士 (OT)
新版K式 2020 WISC V ・ 全般的な発達の評価 ・ 子どもの理解の仕方	・ LCスケール ・ LCSA ・ CARD ・ STRAW-R ・ 構音検査 ・ ひらがな聴写テスト 音の出し方 食事時の口腔内の動き 言葉のやりとり	感覚プロファイル WAVES 運動の評価 ・ 道具の使い方 ・ 姿勢の保持の方法 ・ 身体の使い方

JASPERを引用して＜ライセンスは未収得＞

⇒遊びから見たコミュニケーションの評価と介入

共同注意 ・ 感情調整 ・ 人との関りを評価介入

ASDの子どもたちにとって必要なコミュニケーションの評価

人との関係性や共同注意スキルが上がることでコミュニケーションが向上

ことばの獲得などにつながる。

支援に必要な5つの領域



ネウボラロッツの5つの領域と支援内容

領域	目的	支援内容
健康・生活	<ul style="list-style-type: none">健康状態の維持生活リズムや生活習慣の形成基本的な生活スキルの獲得	<ul style="list-style-type: none">食事・排泄・着替えなど日常生活動作などの獲得生活の見通しなど場所や視覚で構造化・園庭遊びおやつや給食、農作業などの食育・個別支援午睡等を取り入れサーガディアンリズムを整える
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none">姿勢と運動・動作の向上姿勢と運動・動作の補助的手段の活用保有する感覚の総合的な活用	<ul style="list-style-type: none">リトミック、トランポリン、公園遊びなど粗大運動を通じて身体の発達を促し感覚を統合する。制作や粘土遊びなどの手を細かく使う活動。活動部屋作りなどの環境整備・個別支援
認知・行動	<ul style="list-style-type: none">認知の発達と行動の取得空間・時間、数などの概念形成の取得対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の取得	<ul style="list-style-type: none">視覚・知覚・触覚等の情報のまとめ方専門職（OT・ST・心理師）による発達の評価応用行動分析にも続いた良い行動を増やす視覚支援を用いて構造化した生活環境 ・個別支援
言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none">言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出コミュニケーションの基礎的能力の向上コミュニケーションの手段の選択と活用	<ul style="list-style-type: none">共同注意を促し、気持ちを共有することでコミュニケーション能力の向上。 ・個別支援視覚カード等による代替コミュニケーション主体的な遊びや能動的な環境をつくる。
人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none">他者との関りの形成自己の理解と行動の調整仲間づくりと集団への参加	<ul style="list-style-type: none">自由遊びやルールのある遊びでの明示化することで環境を整え他者とのやり取り方法など能動的に活動することで主体性をもたせる・季節の行事

相談支援



施設内相談や電話相談SNS
などのツールを
使った相談を実施

保護者学習会

子どもの発達を
支える環境づくりや
保護者のストレス
コーピングなどの
学習会の実施

家族支援



家庭訪問

家庭での困りごとを
直接自宅に訪問して
アドバイスなどの
サポートの実施

家族交流支援

ヨガ教室や
ウォークラリーなど
兄弟児の参加できる
イベントなどを企画実施

移行支援について

児童発達支援センターでは

公認心理師・言語聴覚士・作業療法士による発達相談を実施しながら、移行先の学校や保育所等への引継ぎ、及び関連機関の皆様へ訪問していただきお子さんの支援している状況を共有しております。

また地域の子どもたちが参加できる親子教室なども不定期に実施しております。

那賀圏域の自立支援協議会の子ども部会に参加しながら、地域の子どもたちの課題を共有しております。



地域支援・地域連携について

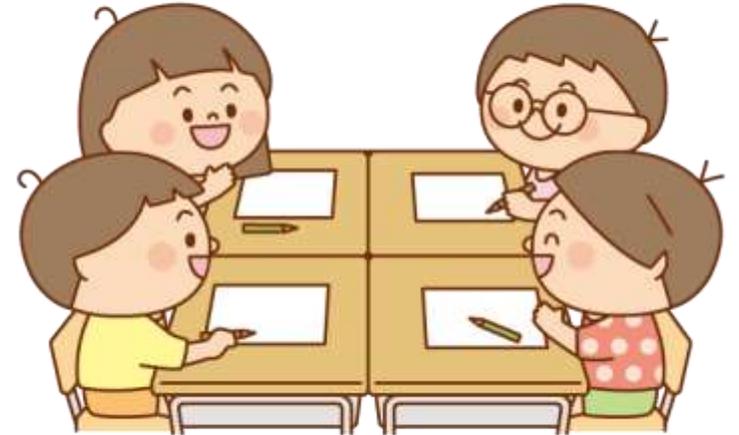
児童発達支援センターでは

幼児期等の支援者向けの学習会や事例検討会などの
すくすくネットワークの開催。

保育所等訪問支援と重ねて、発達評価などをもとに関係花冠の
小学校や保育所に合理的配慮の整え方などのサポートを実施。

積極的に保育士等の実習生の受け入れや、中学校の職場体験な
どの受け入れを実施して未来の支援者の育成の実施。

那賀圏域の子ども部会に参加をして相談などから地域の課題に
ついて共有の実施。



職員の研修や委員会活動について

児童発達支援センターでは

防災委員会・感染症対策委員会・身体拘束適正化委員会
虐待防止委員会などの4つの委員会を法人で運営。

毎月の研修では施設医から自閉症の早期療育支援についての学習会や
子どもたちのケースを通じて対話を中心にミーティングの実施。。

ダイアログを大切に当事者の保護者や関係機関の保育所とみんなであつ
まり保護者の心配を共有したり現状を話しあうミーティングの実施。

専門職（言語聴覚士・作業療法士・公認心理師）による各領域
からの学習会なども実施しながらスキルや知識を支えています。



ネウボラロッツ 年間行事予定

4月	3日 入所式 25日 春の親子遠足 緑化センター	<ul style="list-style-type: none"> ・お誕生日会 ・保護者学習会 ・避難訓練 (火災・地震) ・発達相談 ・個別懇談 ・身体測定 <p>は随時実施予定</p>
5月	24日 運動会 内科健診 さつま芋植え 家庭訪問	
6月	園庭草むしりボランティア (保護者) 特別支援学校5歳児見学 ・歯科検診	
7月	七夕 プール (職員の救命研修後に実施予定)	
8月	夏祭りごっこ 8月9日～15日お盆夏休み ・プール	
9月	さつま芋収穫 特別支援学校体験入学 5歳児	
10月	園庭草むしりボランティア (保護者) 31日ハロウィン 秋の親子遠足17日	
11月	内科検診 生活発表会 みかん27日 れもん28日 法人ウォークラリー大会15日 消防車見学・避難訓練	
12月	日 コンサート・クリスマス会 親子保育 12月28日～1月4日 お正月休み	
1月	防犯訓練 (不審者)	
2月	2月3日 節分	
3月	3日ひなまつり 25日 お別れ会 27日 修了 & 5歳児修了式	

